

19 جاد 2021

اع ت د / 1102 / 7/2
857

1132

إلى السيد رئيس جامعة صفاقس

الموضوع: حول الإعلان عن فتح باب الترشح لمنح البنك الإسلامي للتنمية للسنة الجامعية
2022/2021.

المرفقات: - إعلان.

- وثيقة حول المنح

أتشرف بإعلامكم أن البنك الإسلامي للتنمية أعلن عن فتح باب الترشح لمنحه الدراسية خلال السنة
الجامعية 2022/2021 مع التركيز على مجال العلوم المستدامة وذلك في المستويات التعليمية التالية:

* منح الدراسة الجامعية

* منح الماجستير

* منح الدكتوراه

* بحوث ما بعد الدكتوراه

* منح البنك وصندوق التضامن الإسلامي للتنمية في مجال التعليم والتدريب المهنيين

* منح صندوق التضامن الإسلامي لتنمية الدراسة الجامعية لفائدة الدول الأعضاء اقل نمو بالبنك

وللحصول على المزيد من المعلومات حول هذه المنح الدراسية وشروط وكيفية الترشح يمكن الاطلاع على

الوثيقة المرفقة أو على موقع الواب التالي: www.isdb.org/scholarships

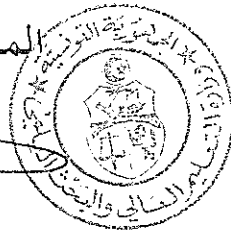
فالرجاء التفضل بإبلاغ هذا الإعلان إلى المؤسسات الجامعية الراجعة إليكم بالنظر ودعوة الراغبين في

الترشح إلى تقديم ترشحاتهم مباشرة على موقع البنك الإسلامي المذكور وموافاتنا بنسخة من ملفات

الترشح قبل موفى شهر فيفري 2021، والسلام.

المدير العام للتعاون الدولي

مالك كشلاف





منح البنك الإسلامي للتنمية للسنة الجامعية 2022/2021

تعلم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (الإدارة العامة للتعاون الدولي) أن البنك الإسلامي للتنمية أعلن عن فتح باب الترشح لمنحه الدراسية خلال السنة الجامعية 2022/2021 مع التركيز على مجال العلوم المستدامة وذلك في المستويات التعليمية التالية :

* منح الدراسة الجامعية

* منح الماجستير

* منح الدكتوراه

* بحوث ما بعد الدكتوراه

* منح البنك وصندوق التضامن الإسلامي للتنمية في مجال التعليم والتدريب المهنيين

* المنح وصندوق التضامن الإسلامي للتنمية الدراسة الجامعية لفائدة الدول الأعضاء اقل نموا بالبنك

و للحصول على المزيد من المعلومات حول هذه المنح الدراسية وشروط وكيفية الترشح يمكن

الاطلاع على الوثيقة المرفقة أو على موقع الواب التالي: www.isdb.org/scholarships

فعلى الراغبين في الترشح لهذه المنح تقديم ترشحاتهم مباشرة على موقع البنك الإسلامي

المذكور وموافاة الإدارة العامة للتعاون الدولي عن طريق المؤسسات الجامعية الراجعين لها بالنظر

بنسخة من الترشيحات وذلك قبل موفى شهر فيفري 2021

للتنمية